*Ich kann Christine Tarnai-Hammer*

|  |
| --- |
| ***Kompetenz: Erste Lebende Fremdsprache (Englisch) Lernraum 3*** |
| **Kompetenzbereich** | A1 | A2 | B1 | B2 | **C1** |
| **Hören** | Wörter, die buchstabiert werden, sowie Zahlen notieren,einfache, vertraute Wörter verstehen, einfache, wichtige Informationen verstehen, einfache Aufforderungen und Fragen in der Schule verstehen. | Anweisungen, Fragen, Auskünfte und Mitteilungen meistens verstehen,einfache Geschichten verstehen. Ich muss sie öfter hören. | Erzählungen aus dem Alltag und Geschichten verstehen, in Audio-und Videoaufnahmen über vertraute Themen die Hauptpunkte verstehen, einfache Anleitungen verstehen. | Gesprächen über vertraute Themen die Hauptpunkte entnehmenfolgen, wenn jemand länger spricht, Radio- und Fernsehsendungen verstehen. | **genug verstehen, um längeren Redebeiträgen zu folgen,** **Wendungen und umgangssprachliche Ausdrucksformen verstehen.**  |
| **Lesen** | kurze einfache Mitteilungen verstehen,sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen | vertrauten Alltagstexten die wichtigsten Informationen entnehmen, einfache alltägliche Anleitungen und Vorschriften verstehen,einfache Geschichten verstehen. | einfachen, klar gegliederten Texten und unkomplizierten Sachtexten zu vertrauten Themen wesentliche Informationen entnehmen, einfache literarische Texte verstehen. | sehr selbstständig lesen, über einen großen Lesewortschatz verfügen. | **lange, komplexe Texte im Detail verstehen.** |
| **An Gesprächen teilnehmen** | soziale Kontakte herstellen,über meine Bedürfnisse und mein Befinden in einfachen Sätzen sprechen. | einfache Vereinbarungen treffen,vertraute Alltagssituationen bewältigen, einfache Anweisungen und Erklärungen geben. | Ein einfaches Gespräch über vertraute Themen beginnen, in Gang halten und beenden,Zustimmung äußern bzw. widersprechen und andere Vorschläge machen. | Gefühle ausdrücken und auf Gefühlsäußerungen reagieren,in einfachen Worten die eigene Meinung, Pläne und Absichten beschreiben und begründen. | **längere, komplexe Gespräche führen,****bei Diskussionen Argumente begründen und verteidigen.** |
| **Zusammenhängend sprechen** | Personen in ganz einfachen Sätzen beschreiben,zählen. | etwas in einfachen zusammenhängenden Sätzen berichten,etwas in mehreren einfachen Sätzen beschreiben. | über eigene Erfahrungen detailliert berichten und Gefühle dabei beschreiben,Begründungen oder Erklärungen geben,aus dem eigenen alltäglichen Lebensbereich berichten. | detaillierte Handlungsabläufe erklären,länger über vertraute Themen sprechen ,etwas Reales oder Erfundenes erzählen. | **meine Zukunft beschreiben,****ein Problem darstellen.** |
| **Schreiben** | Wörter und Sätze richtig schreiben. | kurze, einfache Biografien schreiben,kurze einfache Notizen und Mitteilungen schreiben, einfache Texte schreiben.  | Erfahrungsberichte in einem zusammenhängenden Text wiedergeben,über mein tägliches Umfeld schreiben. | einen Text über aktuelle Themen schreiben, eine Beschreibung eines realen Ereignisses verfassen. | **einen Text verfassen, in dem ich unterschiedliche Meinungen, persönliche Erfahrungen und Gefühle detailliert zum Ausdruck bringe.** |