*Ich kann Christine Tarnai-Hammer*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kompetenz: Erste Lebende Fremdsprache (Englisch) Lernraum 3*** | | | | | |
| **Kompetenzbereich** | A1 | A2 | B1 | B2 | **C1** |
| **Hören** | Wörter, die buchstabiert werden, sowie Zahlen notieren,  einfache, vertraute Wörter verstehen,  einfache, wichtige Informationen verstehen,  einfache Aufforderungen und Fragen in der Schule verstehen. | Anweisungen, Fragen, Auskünfte und Mitteilungen meistens verstehen,  einfache Geschichten verstehen. Ich muss sie öfter hören. | Erzählungen aus dem Alltag und Geschichten verstehen,  in Audio-und Videoaufnahmen über vertraute Themen die Hauptpunkte verstehen,  einfache Anleitungen verstehen. | Gesprächen über vertraute Themen die Hauptpunkte entnehmen  folgen, wenn jemand länger spricht,  Radio- und Fernsehsendungen verstehen. | **genug verstehen, um längeren Redebeiträgen zu folgen,**  **Wendungen und umgangssprachliche Ausdrucksformen verstehen.** |
| **Lesen** | kurze einfache Mitteilungen verstehen,  sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und  verstehen | vertrauten Alltagstexten die wichtigsten Informationen entnehmen,  einfache alltägliche Anleitungen und Vorschriften verstehen,  einfache Geschichten verstehen. | einfachen, klar gegliederten Texten und unkomplizierten Sachtexten zu vertrauten Themen wesentliche Informationen entnehmen,  einfache literarische Texte verstehen. | sehr selbstständig lesen,  über einen großen Lesewortschatz verfügen. | **lange, komplexe Texte im Detail verstehen.** |
| **An Gesprächen teilnehmen** | soziale Kontakte herstellen,  über meine Bedürfnisse und mein Befinden in einfachen Sätzen sprechen. | einfache Vereinbarungen treffen,  vertraute Alltagssituationen bewältigen,  einfache Anweisungen und Erklärungen geben. | Ein einfaches Gespräch über vertraute Themen beginnen, in Gang halten und beenden,  Zustimmung äußern bzw. widersprechen und andere Vorschläge machen. | Gefühle ausdrücken und auf Gefühlsäußerungen reagieren,  in einfachen Worten die eigene Meinung, Pläne und Absichten beschreiben und begründen. | **längere, komplexe Gespräche führen,**  **bei Diskussionen Argumente begründen und verteidigen.** |
| **Zusammenhängend sprechen** | Personen in ganz einfachen Sätzen beschreiben,  zählen. | etwas in einfachen zusammenhängenden Sätzen berichten,  etwas in mehreren einfachen Sätzen beschreiben. | über eigene Erfahrungen detailliert berichten und Gefühle dabei beschreiben,  Begründungen oder Erklärungen geben,  aus dem eigenen alltäglichen Lebensbereich berichten. | detaillierte Handlungsabläufe erklären,  länger über vertraute Themen sprechen ,  etwas Reales oder Erfundenes erzählen. | **meine Zukunft beschreiben,**  **ein Problem darstellen.** |
| **Schreiben** | Wörter und Sätze richtig schreiben. | kurze, einfache Biografien schreiben,  kurze einfache Notizen und Mitteilungen schreiben,  einfache Texte schreiben. | Erfahrungsberichte in einem zusammenhängenden Text wiedergeben,  über mein tägliches Umfeld schreiben. | einen Text über aktuelle Themen schreiben,  eine Beschreibung eines realen Ereignisses verfassen. | **einen Text verfassen, in dem ich unterschiedliche Meinungen, persönliche Erfahrungen und Gefühle detailliert zum Ausdruck bringe.** |