

LR 1	L R 2	L R 3	LR 4				9. Methodenkompetenz
							Methoden- und Lernkompetenz ist die Fähigkeit zur Anwendung bestimmter Lern- und Arbeitsmethoden, insbesondere zur selbstständigen Erschließung und Nutzung verschiedenster Informationsquellen. Der Erwerb von Methodenkompetenz bildet die Grundlage für lebensbegleitendes Lernen und für einen erfolgreichen Lebensweg.
							INDIKATOREN
				T	9. 1		Methoden- und Lernkompetenz - Informationen beschaffen und erfassen
				T	9. 2		Methoden- und Lernkompetenz - Informationen aufbereiten
				T	9. 3		Methoden- und Lernkompetenz - Informationen verarbeiten - Forschungsprozesse gestalten
				T			Diese Kompetenzen sind in jeweils altersadäquaten Lernsituationen zu erlangen bzw. beobachtbar.
					9. 1		Informationen beschaffen und erfassen
							DESKRIPTOREN
							Das Kind / der/die Schüler/in
1						9.1.1	hat Freude beim Betrachten von Wimmelbildern.
1						9.1.2	kann viele Gegenstände richtig benennen.
1						9.1.3	hat Freude an vorgelesenen Geschichten.
1						9.1.4	kann Gegenstände beschreiben.
1						9.1.5	kann bewusst rhythmisieren.
1						9.1.6	klatscht Silben richtig.
1						9.1.7	betont Wörter richtig.
1						9.1.8	kann mit der Motorikschleife gut umgehen.
1						9.1.9	kann Formen mit der Schere ausschneiden.
1						9.1.1 0	kann einfache Knoten binden.
1						9.1.1 1	bastelt gerne mit Schere, Papier und Kleber.
	2					9.1.1 2	kommt an für das Lösen von Aufgabenstellungen erforderliche Informationen selbst heran.
	2					9.1.1 3	kann überfliegend lesen.
	2					9.1.1 4	kann Schlüsselbegriffe (Stichwörter) in Texten markieren.
	2					9.1.1 5	kann Schlüsselbegriffe ausschreiben.
	2					9.1.1 6	kann Schlüsselbegriffe übersichtlich ordnen (strukturieren).
	2					9.1.1 7	kann visualisieren (Tabellen gestalten ...).
	2					9.1.1	kann Informationen aus Bildern, Fotos etc. erschließen und

					8	nutzen.
	2				9.1.1 9	kann Informationen aus Grafiken erschließen und nutzen.
	2				9.1.2 0	kann Schlüsselbegriffe (Stichwörter) aus auditiven Quellen (Vorträge ...) entnehmen und notieren.
	2				9.1.2 1	kann Informationen aus Tonfilmen erschließen und nutzen.
	2				9.1.2 2	kann die Bedeutung unbekannter Begriffe klären.
	2				9.1.2 3	kann Fragen schriftlich beantworten.
						.
					9. 2	Informationen aufbereiten
						DESKRIPTOREN
						Das Kind / der/die Schüler/in
	2				9.2.1	kann Fragen zu Themen formulieren.
	2	3	4	T	9.2.2	kann Skizzen anfertigen.
	2				9.2.3	kann Tabellen gestalten.
		3			9.2.4	kann Mindmaps gestalten.
		3			9.2.5	kann Cluster gestalten.
		3			9.2.6	kann Diagramme gestalten.
				T		Diese Kompetenzen sind in jeweils altersadäquaten Lernsituationen zu erlangen bzw. beobachtbar.
					9. 3	Informationen verarbeiten - Forschungsprozesse gestalten
						DESKRIPTOREN
						Das Kind / der/die Schüler/in
	2				9.3.1	nutzt Nachschlagewerke.
	2				9.3.2	nutzt Informationsmedien (Internet ...).
	2	3	4	T	9.3.3	kann Informationen übersichtlich ordnen.
	2	3	4	T	9.3.4	kann Gedanken ordnen.
		3			9.3.5	kann wichtige Informationen von unwichtigen trennen.
		3			9.3.6	kann Informationsquellen und Informationen nach ihrer Bedeutung reihen.
		3			9.3.7	kann Arbeitsmappen/Ordner anlegen und darin Ordnung halten.
		3			9.3.8	kann Informationen strukturieren.
		3			9.3.9	kann Inhalte strukturieren.
		3			9.3.1 0	kann Texte zu Themen verfassen.
			4		9.3.1 1	kann Gliederungen erstellen.

