**L1 Leerformulare Lernaufgaben Vorlage A**

*Margit Stanek*

|  |
| --- |
| Thema: |
| Welchem Bildungsbereich im „Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan“ ist das Thema zuordenbar?  |
| Inklusive Lernprozessanalyse: Analyse des momentanen Entwicklungsstandes in Bezug zu dem ThemaKind 1Kind 2 Kind 3 |
| Sachstrukturanalyse des Themas |
| Lernziel 1 | Kompetenz/en |
| Lernziel 2 | Kompetenz/en |
| Lernziel 3 | Kompetenz/en |
| Entwicklungsbegleitende Maßnahmen Kind 1Kind 2Kind 3 |
| Welche Kompetenzen könnte das Kind weiter entwickeln? Kind 1Kind 2Kind 3 |
| Welches Wissen und welche Fähigkeiten und Fertigkeiten können erworben werden?  |
| Wie können Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben werden?  |
| Können das erworbene Wissen / die erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedliche Situationen übertragen werden?  |
| Welche Möglichkeiten hat das Kind in der Auseinandersetzung mit dem Thema eigene Lernprozesse wahrzunehmen, zu steuern und zu regulieren?  |
| Welche Handlungsmöglichkeiten haben die Kinder? |
| Was haben die Kinder gemacht? Kind 1 Kind 2 Kind 3 |
| Welche Lernziele haben die Kinder erreicht? Kind 1Kind 2Kind 3 |
| Gesprächsnotizen zur Reflexion mit den KindernKind 1Kind 2Kind 3 |
| Reflexion des Pädagogen / der Pädagogin |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Bildungsbereich Emotionen und soziale Beziehungen |  |  | Bildungsbereich Ethik und Gesellschaft |  |  | Bildungsbereich Sprache und Kommunikation |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Thema |  |  |  |
|  | Lernkompetenz |  |  | Selbst- und Sozialkompetenz |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Bildungsbereich Bewegung und Gesundheit |  |  | Bildungsbereich Ästhetik und Gestaltung |  |  | Bildungsbereich Natur und Technik  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |