**L1 Leerformulare Lernaufgaben Vorlage A**

*Margit Stanek*

|  |  |
| --- | --- |
| Thema: | |
| Welchem Bildungsbereich im „Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan“ ist das Thema zuordenbar? | |
| Inklusive Lernprozessanalyse: Analyse des momentanen Entwicklungsstandes in Bezug zu dem Thema  Kind 1  Kind 2  Kind 3 | |
| Sachstrukturanalyse des Themas | |
| Lernziel 1 | Kompetenz/en |
| Lernziel 2 | Kompetenz/en |
| Lernziel 3 | Kompetenz/en |
| Entwicklungsbegleitende Maßnahmen  Kind 1  Kind 2  Kind 3 | |
| Welche Kompetenzen könnte das Kind weiter entwickeln?  Kind 1  Kind 2  Kind 3 | |
| Welches Wissen und welche Fähigkeiten und Fertigkeiten können erworben werden? | |
| Wie können Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten erworben werden? | |
| Können das erworbene Wissen / die erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten auf unterschiedliche Situationen übertragen werden? | |
| Welche Möglichkeiten hat das Kind in der Auseinandersetzung mit dem Thema eigene Lernprozesse wahrzunehmen, zu steuern und zu regulieren? | |
| Welche Handlungsmöglichkeiten haben die Kinder? | |
| Was haben die Kinder gemacht?  Kind 1  Kind 2  Kind 3 | |
| Welche Lernziele haben die Kinder erreicht?  Kind 1  Kind 2  Kind 3 | |
| Gesprächsnotizen zur Reflexion mit den Kindern  Kind 1  Kind 2  Kind 3 | |
| Reflexion des Pädagogen / der Pädagogin | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | Bildungsbereich Emotionen und soziale Beziehungen | | |  |  | Bildungsbereich Ethik und Gesellschaft |  |  | Bildungsbereich Sprache und Kommunikation | | |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | |  |  | | Thema | | |  | |  |  | |
|  | | Lernkompetenz |  | |  | | Selbst- und Sozialkompetenz |  | |
|  | |  |  | |  | |  |  | |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | Bildungsbereich Bewegung und Gesundheit | | |  |  | Bildungsbereich Ästhetik und Gestaltung |  |  | Bildungsbereich Natur und Technik | | |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | | |  |