**Schritt 1: Kompetenzentwickelnde Jahresplanung im Kindergarten (ein unvollständiges Beispiel zum Weiterdenken)**

(Die Basiskompetenzen aus dem Bildungsrahmenplan – in der Mitte lassen sich den einzelnen Modulen schwerpunktmäßig zuordnen)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L1 Modul 1 (1. Woche)  Unsere Kindergarten-regeln | L1 Modul 2 (2. Woche)  Spielen mit einem Partner, einer partnerin | L1 Modul 3 (Woche)  Spielen in Gruppen | L2 Modul 1 (6. Woche)  Die Sonne | L2 Modul 2 (7. Woche)  Tag und Nacht | L2 Modul 3 (8. Woche)  Die Jahreszeiten | L3 Modul 1 (11. Woche)  Geometrische Formen | L3 Modul 2  (12. Woche)  Farben | L3 Modul 3  (13. Woche)  Mit Formen und Farben gestalten |
| L1 Modul 4 (4. Woche)  Miteinander reden und Probleme lösen | **Leitthema 1:**  Miteinander Spielen | L1 Modul 5 (5. Woche)  Einander helfen | L2 Modul 4 (9. Woche)  Der Mond | **Leitthema 2:**  Sonne, Mond und Sterne | (10. Woche)  Sterne | L3 Modul 4  (14. Woche)  Geometrische Muster | **Leitthema 3:**  Farben und Formen | L3 Modul 5  (15. Woche)  Ferien |
| L4Modul 1  (16. Woche)  Ferien | L4 Modul 2  (17. Woche)  VERKLEIDEN | L4 Modul 3  (18. Woche)  KLANG-GESCHICHTEN | 1. **Sprache & Kommunikation**  EU:  Muttersprach-liche Kompetenz (Deutsch) | 2. **Natur & Technik**  EU:  Mathematisch-naturwissen-schaftliche Kompetenz | 3. **Ästhetik & Gestaltung**  EU:  Kulturbewusst-sein und kulturelle Ausdrucksfähig-keit | L5 Modul 1  (21. Woche)  ORDNEN | L5 Modul 2  (22. Woche)  PAARE FINDEN | L5 Modul 3  (22. Woche)  SYMMETRIEN FINDEN |
| L4 Modul 4 (19. Woche)  Der Kasperl kommt | **Leitthema 4:**  Theater | L4 Modul 5  (20. Woche)  Rollenspiele | 4. **Bewegung & Gesundheit**  EU:  Kulturbewusst- sein und kulturelle Ausdrucksfähig- keit | Gruppe: | 5. **Ethik & Gesellschaft**  EU:  Soziale-, Bürger- kompetenz | L5 Modul 4  (23. Woche)  ZÄHLEN (bis 5) | **Leitthema 5:**  Die ganze Welt ist Mathematik | L5 Modul 5  (24. Woche)  KATEGORIEN BILDEN |
| Kompetenzentwickelnde | | | 6. **Emotionen & Beziehungen**  EU:  Soziale-, Bürger- kompetenz |  |  | Jahresplanung | | |
| L6 Modul 1  (25. Woche)  IN DER KÜCHE | …  UNSER AUTO | … | L7 Modul 1 (30. Woche)  ICH | ICH UND DU | UNSERE  KINDERGARTEN-GRUPPE | L8 Modul 1  (35. Woche)  SPORT HÄLT FIT | GESUNDES ESSEN | KINDER-OLYMPIADE |
| … | **Leitthema 6:**  Technik im Alltag | … | … | **Leitthema 7:**  Gemeinschaft | … | IM WALD | **Leitthema 8:**  Gesund leben |  |

„Lotus-Diagramm – Jahresplanung (Leitthemen)[[1]](#footnote-1)

1. Wilhelm (2011) [↑](#footnote-ref-1)